



第19期

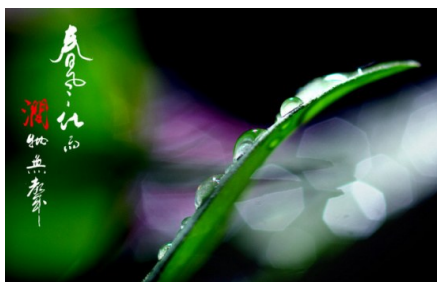
力平老师辛勤耕耘多年,并一直在教学一线,对学生、家长、教材、教学环境都有深入的了解,提出的问题

春风化雨 滋润心田

和反思也切中时弊。海外中文教学与国内的语文教学相比具有特殊性。这种特殊性对我们的教师、教材、教法都提出了新的要求。多年来,我们学校一直非常重视教师的选拔和培训。所有新教师都要经过系统的培训才能上岗。在师资的选拔上我们不仅重视老师的专业素质,而且更看中老师的个人修养。一个好的中文老师一定对学生充满爱心,对教学工作充满热情,在教学

上用心、用情、用智慧。为了提高教学质量。

虽然海外中文教师队伍还处于“游击队”的状态,但我们希望通过系统化、正规化的管理使我们的教师队伍相对稳定,素质不断提高。给海外成长的孩子营造一个良好的学习环境。把中国的语言文化春风化雨般地滋润在孩子们的心田。也希望有更多的家长也参与到我们的教学实践中,共同推动海外



中文教育走上新的台阶!
哈维中文学校理事长 郭唯



我的武术路

“希望”泰城校区小记者班

陈泽宇

去年三月底,我在报纸上看到了峨眉武馆 Open House 的信息。武术是中华民族传统艺术,可强身健体,还可以把我慵懒的惰性改掉。再加上电影里的武打明星是那么的帅气,可以一打十,我就带着那么一丝兴趣去瞧了一下。

去了 Open House,一个个强壮的老师做着空翻,蹦得老高,动作惊人的快,简直比电影里的还要帅。于是,我踏上了我的武术路。第一节课,我学了一大堆基本功,比如拍地,冲拳。好难记啊!要学的东西太多了。最痛苦的事情是压腿。双腿叉开,老师就会来压你的腿。我的腿特硬,老师好几次来压我,几乎每次都被压哭。

之后,我开始学习套路了。好复杂呀!光是第一个套路我就不行了。

后来,我开始参加了各种武术表演。最近,在华府浙江同乡会的联欢活动中,我与另外三个朋友一起表演了武术。首先,4个人一起上场,做了一套整齐规范的自选套路。然后,我们下台,拿上了各自

的武器。接下来,是两对小师弟一起做的剑C组。剑光闪闪,剑如陀螺一般灵活的旋转在他们手中。轮到我了!我拿着刀,带着激动的心情跑了出来。我做的是刀C组。抬手,拔剑,砍,刺,可惜我的刀蒙了一层透明胶(为了保护刀,不然刀会断),发不出太大的声音。第三段,有一个比较大的动作:高高跳起,180度转弯,同时刀劈下去。可惜地板有点滑,我险些摔倒,用手扶了一下地面。完了!我只能不吭声,继续做下去。做完了,一位师兄拿着剑冲出来,做的是刀的B组。B组难度挺大,包含旋风踢,转圈,还有一大堆连技。最后4个人一起做了南拳的一部分,十分简短,但有力,利索。不一会儿,表演完了,双手抱拳,掌声响起。

如今,我已经在B组了,学完了套路1、2、3、C组。套路总是越来越难做,基本功的要求也越来越高,可我的武术路还远着呢。我会慢慢的学,直到达到我的武术目标——参加国际武术比赛。



我和新邻居的故事

哈维中文学校四年级一班

詹馨迪

暑假里,有很多人搬新家。我也有了一家新的邻居。新邻居家有俩小孩。一个女孩叫 Hannah,她将在中学上八年级。一个男孩叫 Paul,他要在中学上六年级。唉,要是他们能和我的年龄差不多大,我们一起玩,一起坐校车上学,那该多好啊!

有一天下午,天气特别晴朗。蓝蓝的天空上飘着几朵白云,空气中有着淡淡的青草的清香。我看见他们俩在他们家的后院荡秋千。我能和他们一起玩吗?在妈妈的鼓励下,我就跑出去,告诉他们我是他们的邻居。他们告诉我,他们刚一搬来就知道邻居家有俩小孩,非常高兴能认识我。他们还告诉我,他们的爸爸妈妈专门多了一个秋千呢。

看,有三个秋千呢!耶!我们三个一起荡秋千,比赛谁荡得高。我们还做了一个有趣的游戏。Paul 扔球过来。我和 Hannah 坐在秋千上,一边荡着秋千,一边试着踢球。秋千在动,球在动,要踢到球还真有点困难。但是我们都喜欢这个游戏。后院里充满了我们的欢声笑语。

我们一起玩游戏,说笑话。我们成了好朋友!



我最喜欢的一部电影

“希望”泰城校区 练颖川

指导教师:王珊

去年冬天,我和弟弟,爸爸去电影院看一部电影。突然,我看到了一个又大又亮的海报,是关于一部新电影《脑筋急转弯》。

我觉得这部电影看起来特别精彩,可是当时爸爸已经买了另外一部电影的票,所以我失望地走了。一个月过去了,我不断听见一些朋友讲起那部新电影。我也迫不及待想看这部电影了,所以当爸爸问我:“我们大概什么时候去看电影?”的时候,我赶忙说:“可不可以看《脑筋急转弯》?”

这部电影讲述的时一个十二岁

的小女孩,她有五个不同步小人物住在她的脑袋里边。他们都同时这个小女孩一起长大,可是一个很大困难出现了,从此每个人的生活都改变了。故事情节跌宕起伏,深深地吸引了我。

它是一个很搞笑的电影。它让我和电影中的人物产生共鸣,并且它也事一个很有意义的故事。这部电影的人物和动作都很搞笑。可是,也有一些故事情节会令人伤心。这故事的起伏变化,让我看的目不转睛。有时候让我哭,有时候让我笑。

有一次,我遇到一个还没有看过这个电影的朋友。他虽然听说过这个电影的名字,可是还不知道故事情节是怎么样的。他问我是否应该去这部电影,并且让我告诉他故事情节。我大致地跟他讲了讲。我也告诉他,我喜欢这部电影的原因。因为他比较喜欢看喜剧电影,所以我特意跟他讲了一些搞笑的片段。只是听说了这些片段,他就已经觉得这部电影很好看了。

几天后,我朋友去看这部电影后,也非常喜欢这部电影,觉得拍摄得非常好。



我的朋友

“希望”波城校区八年级夏舒扬

指导老师:臧国华

朋友,是什么意思?这是我一直思索的问题,小时候我只是模糊的认为朋友只是一个,会和我一起玩,一起笑,一起疯的人。可到长大了,我才真正明白朋友的意义所在。

朋友就是知己,知己就是互相信任,互相关心,互相取长补短,为对方敞开心扉,这就是知己。我最要好的朋友,就是伊丽莎白了!

我在三年级的时候,跟着爸爸妈妈从佛罗里达搬家到马里兰。我清楚的记着,当学校开学的时候,因为我是新生,不熟悉周围的环境和同学,在课堂上觉得很孤独。这时候,有着金色头发的一个漂亮小女孩来到我面前,很友好地问我叫什

么名字,从哪里来,家住在哪儿。最后,她告诉我她叫伊丽莎白。

那天,回到家中,我很兴奋地告诉爸爸妈妈,在新的学校,我有了新的朋友。从那以后,我俩形影不离,有不懂的问题,一起问老师;有好吃的东西,一起分享;有好看的电影,一起欣赏。现在,我们在同一所中学,我记得前一阵子,早上我匆匆忙忙的赶校车,总是忘记带上西班牙语课本。当伊丽莎白知道后,她就一大早6:30,给我发手机短信,提醒我要带上我的课本。当我看到她的短信提醒,真是很感动。

还有一次,我的数学没有考好,她就安慰我,帮助我解决难题,鼓励我继续努力,争取下次考好。伊丽

莎白有轻微哮喘,当有体育课长跑时,我就陪着她一起跑,给她讲一些有趣的故事,分散她的注意力,让她能够跑完整个操场。不然,她会咳嗽得厉害。每到她的生日时候,我都精心挑选一些特别的生日礼物给她。同样,每到我的生日时候,我也会收到她给我的特别礼物。

伊丽莎白,我最好的朋友,谢谢你,在我孤独时陪伴我。谢谢你,在我有困难时帮助我。谢谢你,在我伤心时安慰我。谢谢你,在你快乐时和我分享。你就像冬天里的一束阳光,带给我光亮和温暖。有你这样一位好朋友在我的身边,我觉得很快乐。希望我们的友谊地久天长。

《龟兔赛跑》是一篇家喻户晓的童话故事。在教学中学生掌握了词语,会读会用,能讲课文故事的基础上,引导学生设想一下龟兔第三次赛跑结果会怎么样?激起了他们极大的兴趣。“希望”北维校区中文三年级一班同学的几篇小作文可以看出他们的想象力。

指导老师 胡友琴

龟兔第三次赛跑

周淑雅

兔子和乌龟又要赛跑了。小鸟一叫:“一二三!”兔子就飞快地跑了出去。乌龟一步一步地向前爬。兔子跑着跑着前面遇到了一条河。兔子跑得太快了,停不下来,就掉到了河里。它大叫:“救命啊!救命啊!”乌龟爬到了河边,听到兔子在叫救命,就爬进河里,背上兔子,慢慢地游到了终点。

兔子说:“乌龟,谢谢你,你应该得第一。”乌龟说:“你也应该得第一。”小动物们说:“乌龟和兔子都应该得第一,乌龟帮助朋友更应该奖励!”

李嘉梦

兔子和乌龟又要赛跑了。小鸟一叫:“一二三!”兔子就飞快地跑了出去。它想:“上次我睡着了,让乌龟得了第一名。这次我一定要得第一。”兔子看见地上的野花,不去采;别的小动物叫它一起玩儿,它也不停下来,一直用力地向前跑。过了一会儿,兔子回头想看看乌龟跑到哪儿了,不小心撞到了一棵树上,晕倒了。

不一会儿,乌龟爬了过来,看到兔子躺在地上,乌龟就背上兔子爬到了终点。动物们说:“乌龟帮助朋友,爬到终点,应该得第一。”可是小鸟说:“兔子跑得快,如果没撞在树上,也能得第一呀。”

Brian zheng

兔子和乌龟又要赛跑了。小鸟一叫:“一二三!”兔子就飞快地跑了出去。它跑了一会儿,回头看不见乌龟,可是它转过头来看见了一条河。兔子不会游泳,它想跳过去,一下子掉到了河里。

乌龟在后面一步一步不停地爬了过来,它爬到河里游了过去,爬到了终点,得了第一名,可兔子还在河里漂着呢。

