



第29期

## 教育的“无为而治”

“不先物为”就是事物发展尚未到某一步,人切莫先加干预。如揠苗助长、杀鸡取卵、秋收未到先征租税等等。反映在教育上,就是孩子尚小,心智尚未成熟,就开始急于进行催补,舞蹈钢琴书法武术什么都逼着孩子去学。想想现在的小孩子也怪可怜的,应付学业负担已显捉襟见肘,还要去参加那么多无聊课外兴趣班,时间久了,不出问题才怪。孩子连自由玩耍的时间都剥夺了,这么干,就是违背了

事物的发展规律,最后的结果也是适得其反。

其实,在孩子年幼的时候,教育最应该是“无为”的时候,我们却恰恰选择了“无不为”。我记得去过一个加拿大一年级的教室,教室里的一堵墙前,放了好几百种玩具,上课基本上就是老师带着孩子玩,在玩耍中学,在学习玩耍。这样的方式,你让孩子不喜欢上学都难。可是我们的父母,完全忽视孩子的天性,忽视孩

子的个性,拼命“有为”,把孩子天真烂漫探索世界的本性活生生地给扼杀了。

有一个“童子牧羊”的比方,形象地阐释了无为的内涵:一个小小的童子手持木棍放牧一百只羊,让羊“欲东而东”、“欲西而西”,童子只是“荷杖随之”,并不乱加干涉。羊自寻青草,自饮清泉,暮而归时,羊饱人闲——这就是无为而治的具体而生动的表现。

张一冰



### 暑假去水上漂流

希望盖城校区五年级 阮丽萍

八月初的一天,我们家和另外三家人去西弗吉尼亚州漂流。我们在车上坐了五个小时。下午五点钟到了我们的小木屋。在小木屋里,我们四家人一起吃了晚饭。晚饭后,我和其他小朋友打了一会儿扑克牌。我们家和另外一家睡在小木屋里,其他两家人睡在帐篷里。我感觉小木屋里有一点热。

第二天早晨,我八点钟就醒了。我们吃好早饭已经九点半。我和其他小朋友都特别兴奋,因为这是我的第一次漂流。我穿上水鞋。离我们木屋不远的地方有一个大帐篷,很多人在那里集合。我们每个人都穿上了一件救生衣,戴上头盔,拿着一支木桨。

我们的橡皮船上有一个向导,船上还有七个人,我们漂流的难度是二级到三级。河边有一些水草,河里有很多石头。橡皮船经常会撞到石头上。水流不急的时候,向导叫我们用力划桨,水流急的时候,我们也要划桨来掌握方向。

过了很久我们到了一个地方,那里河水很平稳但是很深。岸边有一块又高又大的石头,我们下了

橡皮船大家都爬上石头去跳水。胆子小的人从低的地方跳,胆子大的人从高的地方跳。我在中等高的地方先跳了一次,后来我就从最高的地方跳,反复跳了很多次。我觉得将要入水的时候很兴奋。很多人都说我勇敢。

跳水之后,我们游到河的对岸去吃午饭。可是,到了河边我们发现我们没有什么可吃,因为向导拿错了保温箱。我们只好空着肚子回到橡皮船上,虽然肚子有点饿,但还是觉得很有劲。以前漂过的都是第一或第二级的急流,下面还有二处第三级的急流。我从很远的地方就能听到很大的水流声。向导说前面是第三级的急流,我就开始兴奋了。当我们看到那么大的急流,有些人有点紧张了,但是我觉得更加兴奋了。当橡皮船漂到那里时摇晃得厉害,向导指挥我们一起用力划船。我们终于顺利地通过了这个激流,而没有翻船。我们又漂过了另外一个第三级的急流之后,很快就到了终点。我们乘大汽车回到了集合的地方。一直到三点钟,我们才开始吃午饭,可是每个人都很开心。

## 知人者智 自知者明

眼睛可以看到一切,唯独看不到自己。镜子只让我们看到自己的表象。而从他人眼中,我们看到真实的自己,也审视了自己的内心。正所谓“以人为镜,可以知得失”。这是中华文化的精华。在中文教学中,逐步引导学生认识了解文字所承载的优秀文化,是我们探索中文教学中非常重要的一环。下面的一组学生们自我画像的作文,让我们看到客观地认识自我,人贵有自知之明,在孩子们成长的道路上是一门多么重要的功课。这组作文的指导老师是希望西城的魏蓉老师。

(程京林)

### 这就是我

希望西城校区 徐蕊

我站在镜子前,镜子里出现了一个女孩。小小的个子,咖啡色的长头发,一双不大不小的黑的眼睛在镜子里看着我。这个女孩是谁呢?这就是我——一个初中七年级的学生。

我喜欢运动。在春天和秋天的时候,我在草地上和朋友一起踢球。我在我的足球队上属于快的。要是我们队在进攻,我肯定会往别人的球门拼命冲。我也很喜欢学校的体育课。不管我们玩什么,排球、篮球、高尔夫球,我都喜欢。我也都会尽全力去玩。

我也喜欢读小说。我正在

读玛丽卢的 The Young Elites。这本书很好看,讲一些孩子有超能力。我最喜欢的书就是 Percy Jackson 和 Harry Potter。这两个书都很有趣,也很滑稽。有时候,我哈哈的笑起来;有时候,我笑得眼泪都流出来了。书里的人物写的很详细,我读的时候,我就想象书里的人物在干什么。

我不仅喜欢读书,更爱学新东西。今年,我在学校学西班牙语。其实西班牙语挺难学的,但是我努力学习,每天都复习我的笔记。考试上都能拿个“A”回来。我还有很多东西不知道的,我希望能快点学习到。

## 兰花

希望洛城校区七年级 邓琳娜  
指导老师 萧纹

我以前对兰花没什么特殊的感受。直到有一次,我和妈妈、妹妹一起到华盛顿的植物园去看花。我们先到热带植物那边去看兰花。我们一走进热带植物展区,我就闻到了一股淡淡的香味。这里有好多兰花!有的兰花长在藤上。有的兰花长在盆里。还有的兰花从吊在空中的篮子的四周垂下来,看的像一个大花球。

我的家里有一盆真的兰花,还有两盆架的兰花。我和妈妈和爸爸很喜欢兰花因为他们觉得兰花特别高雅和精致,而且花期很长。我小学毕业的时候,妈妈送给我一盆紫色的兰花。

兰花的叶子又大又圆,像一把绿色的扇子。兰花的花枝像老头一样,要拄着拐棍才能站直。兰花的花像可爱的小猴一样:两只大大的耳朵,一个尖尖的鼻子,和一个笑脸。有些“猴子”是紫的,有些是白的,还有些是黄的。有的兰花猴闻起来很甜美。有的兰花猴闻起来酸酸的。还有的兰花猴闻起来没有味道!



兰花真是一种很特殊的花!

## 猴子

希望泰城校区六年级 尹睿心  
指导老师 王明京

我最喜欢的动物是猴子。猴子不仅很聪明,可爱,而且很能干。我觉得猴子很像我。

世界上有六百六十四种猴子。它们住在从林里。猴子可以吃各种各样的东西,像水果,蔬菜,和肉。科学家认为人是从猴子进化而来,所以猴子跟人很像。

猴子很有趣。它们身上毛茸茸

的,有两只黑闪闪的眼睛,和一对圆圆的耳朵。大多数猴子吃肉,蔬菜和水果,可是有的猴子却吃土。有的猴子,无聊的时候喜欢抓别的动物的尾巴。它们可以很快地从一棵树爬到另一棵树。

猴子很聪明也很能干。如果你给猴子葵花籽,它们可以剥开来吃。猴子也能用叫声和手信号跟其

他的猴子“讲话”。猴子学怎么找食物,认识家人,和使用工具。它们会把信息传给下一代。有的训练过的猴子也可以做数学。猴子也很好奇,喜欢尝试各式各样的新东西。我和猴子一样,喜欢跳来跳去,喜欢吃东西,还喜欢尝试新东西。我们都很能干,聪明。我最喜欢的动物是猴子。

## 我就是我

希望西城校区 杨蕾蕾

我是一位十二岁的七年级小姑娘。我从小就爱读书,但不喜欢出去玩,个性内向。我有些固执,但也热爱各种事物。

每个人都有一些短处。我有一个很严重的缺点,就是我有时候很偏执。尤其听到误解我的话,我会很生气,会发怒。因为我的固执,我有些时候会缺乏耐心,而表现出很不耐烦的态度,结果造成对方对我更大的误解。另外有时我会认为我所做所有的事情是对的,别人都是错的,而且还坚持己见。

我的固执有时会让我想做什么就不管别人。还有,别的人要我

做我不想做的事,我很可能会拒绝。因为倔强,我往往不愿意妥协。记得有一次在科学课上,我们测试水质,大家轮流做,我因为已经做了一次,当其他同学叫我再做时,我就是不肯做。我不知当时是他忘了我已做过,还是别的什么原因,我就觉得他很懒,不愿意自己做。我现在回想,他很可能觉得是我懒惰。

我有一个突出的长处,就是非常热情,热爱新事物。我是很热爱读书和知识。只要我开始一件我喜欢的事,就会努力的坚持下去。我很爱读书。我到图书馆,就

出不去了。如果你问我最喜欢的做的事情是什么,我不用想就会马上回答是读书。我热爱知识。学问对我很重要。我经常告诉自己,你知道的越多,你将来得到的帮助越多。这句话不一定是百分之一百准确,但是这个箴言一直鼓励着我很多次。

每个人都有自己的优缺点。热情,顽固,和热爱知识是我的三个特性。我明白不管我们多么好,也没有一个人是百分之百完美的人。这个世界没有两个完全一样的人。这是为什么我和所有的人一样是独特的。

## 来,我们认识一下

希望西城校区 柏雪容

我到底是谁?我是个十二岁的女孩,高高的个子。齐肩的短发,乌黑乌黑的。我有一对小小的眼睛,和两只爱听音乐的耳朵。耳朵上还挂着一副水蓝的眼镜。我的嘴唇总是干得不得了,用润唇膏也没有帮助。那就是我,一位初中七年级的学生。

我的朋友们都说我有条理,爱整洁,我也同意。我的作业都是整整齐齐的,字迹工整,老师们读的时候,都能一下知道我要说什么以及我做错的地方。我的笔记本也很整齐有序,一切都用粘合剂和文件夹分门别

类。老师分配作业时,我都会写下来,一到家,就知道要做什么。

我特别爱交朋友。我上小学时,已经交了好几个新朋友,现在上初中了,旧的朋友还是我的朋友,而我又有了很多新朋友!我也觉得我是个值得信赖的人。我的朋友都相信我,告诉我很多秘密。我信守对朋友们的诺言,即使我过后不喜欢我的诺言。

每个人都不一样。有的很仁慈,有的很霸道。我呢?我就是个有条理,爱整洁和守信的人。

