



希望中文学校学生作文选



我和希望中文学校的“缘”

希望中文学校建校30周年征文比赛 中年级组一等奖

希望中文学校泰城校区 李昊滨 指导老师:陆强

时间就像白驹过隙,我在希望中文学校泰城校区学习了将近六年。这六年的结缘让我越来越珍惜每一次求知和成长的机会。在庆祝中文学校三十周年生日的时候,我回头数了数自己一步一步走过来的脚印,每个脚印都那么清晰,让我仿佛看到了每一位教过我的老师的亲切的脸。感恩有那么多老师给过我教诲和帮助,让我一步比一步走得更踏实更有信心。

我很幸运,从一年级就进入中文学校泰城校区,开始系统地学习马立平中文教程。我的中文老师有廖芳芳老师,赖芳芳老师,王静老师和现在六年级的王明京老师。廖芳芳老师是我的中文启蒙老师。她态度温柔,从来不发脾气,记忆里的她总是微笑的,像温暖的阳光,引导我阅读和认字。王静老师不仅教我中文,五年级的暑假还教我玩魔方,真的非常厉害!王明京老师鼓励课堂提问,并且特别强调学习方法,让我进步飞快。

最难忘的是我二年级和三年级的赖芳芳老师。她既和蔼又严格,不仅教我课堂的中文学习,还细心指导了我参加第五届全球华语朗诵大赛。我准备了朱自清的

《春》作为朗诵的文章,因为这是一篇家喻户晓的优美的散文。我熟读了很多遍,并且已经可以背诵出来,可是离朗诵的要求还是差了不少。因为比赛在疫情期间,我不知道怎样进一步提高,心里有点焦急。赖老师知道了我准备比赛的事,立刻抽出时间帮助我提高朗诵水平。赖老师在视频里鼓励我:“别着急,让我先联系上我在上海的老师,跟她请教朗诵《春》的方法,然后再教你。”我听了好感动——能够有机会跟老师的老师学习朗诵,真是太荣幸了!后来赖老师一句一句地教我语音、语调、节奏和表达感情的技巧。我逐渐发现,朗诵和我演奏大提琴有相同的地方呢,都强调声音强和弱、快和慢的变化。比如说,第一句有两个“盼望着”,第二个“盼望着”就要比第一个加重语气,这样可以表达出期待春天的急切的心情。再比如说,结尾的三个排比段落,“春天像刚落地的娃娃”、“春天像小姑娘”和“春天像健壮的青年”,朗诵这三段声音要越来越有力,感情要越来越充沛,代表春天带给人们越来越多的希望和力量。赖老师及时和全面的指导,让我对

朗诵有了更深刻的理解。第一次参加朗诵比赛,我就获得了美国赛区少儿组三等奖的好成绩。

除了中文学习,我还参加了中文学校其他多姿多彩的兴趣组,包括王建荣老师的国画班,杨芸老师的合唱团,陆强老师的小记者班,还有今年刚开始接触的小机器人班。这些课程帮助我在各方面开拓兴趣。国画班和小记者班引导我在课本学习之外,多方面探索中国文化。当开始学习国画,我觉得很有意思,因为这是我第一次接触毛笔和墨汁。我跟王建荣老师学习用笔和蘸墨,在宣纸上用彩色的国画颜料画水果、蔬菜、花草、静物和小动物。刚开始我连笔都握不稳,纸上只留下大大小小的墨点和奇怪的形状。后来我的毛笔下逐渐出现了碧绿的大白菜,通红的荔枝果,茶壶和茶杯,莲叶和莲花,池塘里的蝌蚪,树枝上的小鸟,端午节的粽子……妈妈特别帮我刻了有我名字的图章,在国画上刻上红红的印章,就更有中国味儿啦!学期末,我的画“垂柳下的三只鹅”幸运地被王老师选中在校报上发表。

在小记者班,我主要学习用中

文写作,用中文记录自己的经历和感受。这对于在美国出生的我挑战很大——既不会写,打字更费劲。在陆老师一对一的指导和一字一句的修改下,我慢慢可以写出越来越长的文章。在过去一年多的时间里,我在《新世界时报》的《中文之星》栏目上发表了好几篇习作,包括《我的妈妈》,《加拿大暑假游》,《舞龙庆春节》,《我看<熊出没·重返地球>的感受》,以及《春假弗吉尼亚海滩游记》。当我看到自己在报纸上发表的文章,心里好开心,马上分享给远在中国的爷爷奶奶阅读。他们对我的进步感到非常欣慰。爷爷夸奖我:“能说会写才是真的学好了中文。”

我的老师和家人一直鼓励我学习中文,去努力掌握流淌在我们血液里的文化。我觉得我和中文学校的缘分,也来自我跟中华文化的紧密连结和深情依恋。中华文化真的博大精深,我还在探索的路上,前面会遇见没有见过的风景,也有想不到的困难。但是我会一步一个脚印地往前走,就像我和希望中文学校的“缘”,和中华文化的“缘”,会伴着成长一直延续下去。

选择

希望中文学校建校30周年征文比赛 中年级组二等奖

希望中文学校波城校区 叶紫涵 指导老师:白宏杰

同学们,你们上过几年中文学校?过去十年,无论风和日丽还是狂风暴雨,我每一个周末都来希望中文学校上课。直到现在,我还在坚持着。

记忆中,我曾经参加过滑冰,跳舞,和画画等课外活动,渐渐地,那些就放弃了。只有中文坚持下来了。十年来的每一个星期,除了英文学校的作业,我还会按时完成中文学校的所有作业。为什么我选择了中文学校,一直坚持下来了呢?这是因为中文和中国文化深深地吸引了我,而且我在中文学校遇到的老师都特别好,能够引导我们更好地学习中文和了解中国

文化。

经过十年的学习,我现在学会了很多汉字。汉字的写法很有趣,有点像画画,很漂亮。比如说“水”这个字,就像流动的水一样,很有动感。可是写汉字也很难,因为有好多个相似的字,有时候会把他们混起来。我经常分不清“外”和“处”两个字,它们长得太像了。我有时会读一些中文的小说。每年春节的时候,我还可以用中文给爷爷奶奶拜年。经常用中文读写会帮助我更加熟练地使用汉字。虽然我现在读的中文书还是比较简单的,但是如果我坚持学习中文,再过几年我也许就可以读像《红楼

梦》一样的大部头了。

在中文学校,除了汉字,我还学到了很多关于中国的知识。老师在课堂上会讲一些中国的历史故事,比如中国第一个皇帝秦始皇,中国第一个女皇帝武则天,还有郑和下西洋。中国的历史悠久,我现在只知道其中一小部分,以后我想了解更多。我也喜欢中国的神话故事,像是盘古开天地的故事,女娲造人的神话,和嫦娥奔月的传说。这些神话传说很有想象力,跟我看过的其他国家的神话很不一样。通过中文的学习,我还了解了中国的地理。中国的面积很大,从西向东,有三个阶梯。西边最高,有

青藏高原和珠穆朗玛峰。东边最低,但人口最多。小时候,我去过北京,登过长城。下次回国,我希望能到青藏高原去看一看。

在中文课上,我认识了很多新朋友。我们一起学习中文,有的时候还会在课外一起说中文。他们和我一样,对中文的学习也很有热情。当然,每年也会看到一些同学放弃中文的学习。我觉得很可惜。每个人都有自己的选择。我想我会选择一直留在中文学校学习中文。希望我今天的选择可以让未来的我有更多的机会,更大的空间,能认识更多的朋友,为中美两国的文化传播尽一份力。

